



"INSEGUI I TUOI SOGNI!"

Il tema dell'A.S. 2025/2026

- Premessa: IL SOGNO: MEMORIA, IMMAGINAZIONE E DESIDERIO.** Il sogno costituisce un legame fra le esperienze del nostro passato e l'esperienza presente, in particolare per ciò che concerne le relazioni interiorizzate e i vissuti emotivi ad esse connessi. Attraverso il sogno, i contenuti più profondi (e inconsci) della memoria possono essere rappresentati con immagini, suoni e sensazioni che permettono di esprimere affetti ed emozioni della persona e del suo vissuto. Il sogno è dunque una facoltà che attinge alla memoria della vita passata e genera immagini, desideri, aspirazioni per la vita futura.

- IL SOGNO QUALE LUOGO DELLA RIVELAZIONE DI DIO:** educare all'ascolto della coscienza e al pensiero critico.

Nella Bibbia, Dio rivela spesso i suoi progetti agli uomini mediante i sogni, parlando alla loro coscienza, intesa come la dimensione più intima della persona, nella quale abitano i valori etici fondamentali per l'esistenza.

Il cammino di educazione integrale trova nella formazione della coscienza e nella conquista dell'autonomia e della libertà di giudizio e di azione il suo punto obbligato di passaggio.

Mediante il Progetto Educativo, l'Istituto si prefigge di costruire la persona a partire dalla dimensione interiore, la aiuta a liberarsi dai condizionamenti e la abilita al riconoscimento e alla realizzazione di tutte le sue potenzialità (Progetto Educativo d'Istituto, §12)

Obiettivi educativi (dal Progetto Educativo d'Istituto § 8, 11 e 12):

- Stimolare gli alunni alla riflessione critica, aiutarli a conseguire una visione organica della realtà, sviluppare l'abitudine alla curiosità, alla serietà, all'obiettività ed alla collaborazione;
- far maturare la coscienza con la ricerca della verità e l'adesione interiore ad essa;
- aiutare i ragazzi ad acquisire una sufficiente capacità di giudizio e di discernimento etico per una completa ed armonica maturazione della persona;

Risorse: docenti ed educatori, sportello psicologico, consiglio orientativo; collaborazioni con enti/istituzioni

- IL SOGNO QUALE LUOGO DELLA MEMORIA:** educare a valorizzare l'esperienza.

Le esperienze che appartengono al vissuto quotidiano della Scuola sono:

- l'impegno dello studio e del lavoro scolastico;
- la disciplina scolastica, intesa come autocontrollo personale e rispetto dell'ordine sociale;
- il rispetto della persona e dell'ambiente;
- il senso di appartenenza ad una comunità educativa (Progetto Educativo, §11.1).

Obiettivi educativi (dal Progetto Educativo d'Istituto § 11.2):

- educare alla riflessione critica attraverso l'organizzazione e l'elaborazione delle informazioni;

- aiutare i ragazzi ad apprezzare ed assimilare i valori umani compresi nei contenuti;
- confrontare il sapere con la capacità percettiva che i ragazzi hanno della realtà personale e sociale;
- aprire il ragazzo al contatto ed al confronto col diverso.

Risorse: docenti ed educatori, sportello psicologico, interventi educativi di specialisti

- **IL SOGNO QUALE SORGENTE DI AFFETTI ED EMOZIONI:** educare alla gestione delle emozioni, delle relazioni e all'affettività.

Davanti ad una sempre più diffusa e profonda fragilità emotiva dei nostri ragazzi, occorre rispondere con adeguati interventi educativi finalizzati a rinforzare il carattere, contestualizzare e relativizzare i vissuti emotivi e controllare le emozioni in modo adeguato. Particolare cura andrà inoltre riservata alle dinamiche relazionali.

E' fondamentale creare attorno ai giovani un clima educativo ricco di scambi relazionali, fondati sull'amore fraterno. Il sentirsi accolto, riconosciuto, stimato e amato è la migliore lezione sull'amore. Gli affetti hanno bisogno di essere educati, cioè di imparare che lo spazio dell'incontro con l'altro non deve essere l'espressione esclusiva dei propri bisogni e desideri o la ricerca della soddisfazione immediata del piacere personale. Per cui diventa fondamentale insegnare ad avvicinarsi, al di là della paura, del nervosismo, della sottomissione, del silenzio e della timidezza (Progetto Educativo d'Istituto, § 12)

Obiettivi educativi (dal Progetto Educativo d'Istituto § 12):

- favorire la relazione interpersonale e l'amicizia improntati al rispetto della dignità della persona umana;
- favorire l'acquisizione di abilità relazionali nel rapporto educativo;
- educare al legame: uscire da sé per andare verso l'altro/a.

Risorse: docenti ed educatori, assistente spirituale, genitori, psicologa di istituto, percorso affettività

- **IL SOGNO COME DESIDERIO:** educare all'autostima, al discernimento delle proprie capacità, alla scelta degli obiettivi che danno senso alla vita e alla determinazione nel raggiungerli.

Nel processo formativo, la scuola orienta gli alunni in modo permanente al potenziamento delle loro capacità, così che, attraverso la piena realizzazione di sé, possano inserirsi in modo creativo e critico nella società in cui sono chiamati a vivere. Il ragazzo, in dialogo costruttivo col mondo esterno, sviluppa in sé attitudini, interessi ed impara ad apprezzare valori che, nel corso della sua maturazione, lo orientano verso scelte positive e gratificanti, così da diventare protagonista di un personale progetto di vita e partecipe alla vita affettiva, civile e sociale in modo attivo e responsabile. (Progetto Educativo d'Istituto, § 11.4)

Obiettivi educativi (dal Progetto Educativo d'Istituto § 11.4):

- far maturare nei ragazzi solide convinzioni che li rendano gradualmente responsabili delle proprie scelte nel delicato processo di crescita personale;
- presentare esperienze positive e promuovere occasioni di scelte libere per cui ciascuno possa divenire soggetto attivo della propria maturazione;

Risorse: docenti ed educatori, interventi educativi di specialisti, collaborazioni con enti/istituzioni

Le attività complementari, integrative e di sostegno al lavoro scolastico offerte dalla Scuola sono:

- proposte di formazione spirituale;
- visite e viaggi di istruzione;
- laboratori a carattere musicale, teatrale, ludico ecc.
- attività sportive;

- progetti educativi (educazione all'affettività, all'uso delle tecnologie digitali, educazione alimentare, educazione a modelli di vita eco-sostenibili ecc.)